

M18- 21 e: Controlling-Instrumente					
Kennnummer	Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
M18- 21 e	250 h	10	V: 4./5./6./7. Sem. T: 9./10./12./ 13. Sem.	i.d.R. jedes Semester	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> a) Koordinations- und Steuerungstechniken b) Investitionscontrolling als Managementaufgabe c) Change-Controlling und Leadership für Controller	<b>Kontaktzeit</b> a) 2 SWS / 30 h b) 2 SWS / 30 h c) 2 SWS / 30 h	<b>Selbststudium</b> 160 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 20 Studierende	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <p>Die Studierenden beherrschen die gebräuchlichen Controlling-Instrumente, die von Unternehmen zur Koordination bzw. zur zielgerichteten Steuerung von Entscheidungen, Handlungen und langfristigen Veränderungen eingesetzt werden, sie können deren Anwendungshintergrund bzw. deren Anwendungsvoraussetzungen sowie deren Stärken und Grenzen einschätzen, kennen mögliche Fehlerquellen und können diese Instrumente auf konkrete Controlling-Situationen in der Praxis anwenden.</p> <p>Lernergebnisse Koordinations- und Steuerungstechniken:</p> <p>Die Studierenden kennen die gebräuchlichen Planungstechniken und können Planungssysteme und -prozesse gestalten; sie können Geschäftsmodelle analysieren, kritisch hinterfragen und in Form integrierter Planungsmodelle abbilden sowie Geschäftspläne qualitätssichernd analysieren; darüber hinaus kennen sie die Steuerungswirkung von Informationen und können Informations- und Berichtssysteme so gestalten, dass sie die gewünschten Verhaltenswirkungen entfalten; schließlich können Sie Anreizsysteme aus Controlling-Sicht kritisch hinsichtlich ihrer Steuerungswirkungen beurteilen und gestalten.</p> <p>Lernergebnisse Investitionscontrolling als Managementaufgabe:</p> <p>Die Studierenden können die finanziellen Wirkungen von Investitionen sachgerecht modellieren und deren finanzielle und nichtfinanzielle Wirkungen analysieren und beurteilen; sie beherrschen die gebräuchlichen Verfahren, mit denen Investitionen bewertet werden können und mit deren Hilfe entschieden werden kann, ob eine Investition oder ein Investitionsprogramm realisiert werden soll, kennen insbesondere deren Vor- und Nachteile und mögliche Anwendungsfehler und können mit deren Hilfe Investitionsentscheidungen in Unternehmen unterstützen. Außerdem können Sie gebräuchliche Techniken der Risikosimulation im Investitionskontext anwenden und typische Aufgaben im Rahmen der Investitionsbudgetierung sachgerecht lösen.</p>				

	<p>Lernergebnisse Change-Controlling und Leadership für Controller:</p> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung von langfristigen Anpassungs- bzw. Veränderungsprozessen für den Erfolg von Unternehmen; auf der Grundlage der aktuellen Ergebnisse der betriebswirtschaftlichen und psychologischen Forschung können sie die Gründe analysieren, die notwendigen Veränderungen in Organisationen typischerweise entgegenstehen und Maßnahmen zum Abbau solcher „Change-Blockaden“ entwickeln und umsetzen. Sie können darüber hinaus Veränderungsprozesse in Organisationen auf der Grundlage eines betriebswirtschaftlich wie psychologisch fundierten Referenzmodells hinsichtlich möglicher Gründe analysieren, an denen diese Vorhaben scheitern könnten und Maßnahmen entwickeln, um den Erfolg solcher Vorhaben sicherzustellen. Dabei lernen die Studierenden insbesondere auch wichtige Aspekte aus dem Bereich „Leadership“ in ihrer Bedeutung für Veränderungsprozesse kennen; sie können diese sowohl auf Veränderungsprozesse wie auch auf Alltagssituationen aus dem Berufsbild eines Controllers anwenden.</p>
3	<p>Inhalte</p> <p>Koordinations- und Steuerungstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlling als Koordinations- und Steuerungsfunktion in Unternehmen</li> <li>• Planung und Budgetierung, insbesondere Organisation von Planungssystemen, Planungsinhalte, Planungsverfahren und -techniken, integrierte Planungsmodelle und typische Planungsfehler; Planung im Kontext internationaler Konzerne</li> <li>• Aufgaben und Konzeption von Informationssystemen aus Controlling- und Managementsicht, Informationsbedarfsanalyse, Konzeption von Berichten, Performance Analytics, Big Data, Controlling und Kontrolle</li> <li>• Controllingaufgaben bei der Gestaltung betrieblicher Anreizsysteme, Konzeption und Komponenten von Anreizsystemen, (typische) Gestaltungsfehler bei Anreizsystemen</li> </ul> <p>Investitionscontrolling als Managementaufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investition als (Führungs-)Entscheidung, insbesondere Ziele von Investitionsentscheidungen und Ziele und Aufgaben des Investitionscontrollings</li> <li>• „Traditionelle“ Verfahren zur Bewertung von Investitionen (insbesondere dynamische Verfahren)</li> <li>• Kritische Beurteilung der „traditionellen“ Verfahren der Investitionsrechnung aus Controllingsicht</li> <li>• Die Marktzinsmethode der Investitionsrechnung</li> <li>• Techniken zur Analyse der Risiken von Investitionsvorhaben</li> <li>• Budgetierung von Investitionen</li> <li>• Investitionen im internationalen Kontext</li> </ul> <p>Change-Controlling und Leadership für Controller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Aufgaben und Konzeption des Change Controllings</li> <li>• Prozessuale Aspekte von Veränderungsvorhaben</li> <li>• Psychologische Aspekte von Veränderungsvorhaben</li> <li>• Barrieren für Veränderungen und Möglichkeiten zu deren Überwindung</li> <li>• Fehler in Change-Prozessen</li> <li>• Erfolgsfaktoren von Veränderungsprozessen</li> <li>• Controlling-Skills, um Veränderungen zu bewirken</li> </ul>
4	<p>Lehrformen</p> <p>Die Vermittlung und Einübung der Inhalte erfolgt durch einen die Teilnehmer aktivierenden seminaristischen Unterricht. Hierbei werden die Inhalte theoretisch sowie auf Basis von</p>

	Beispielen verdeutlicht und die zu erwerbenden Kompetenzen an Hand von Fallstudien und (Forschungs-)Aufgaben trainiert.
5	Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Empfohlen: Studium nach Studienverlaufsplan.
6	Prüfungsformen Klausur, 120 Minuten
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) keine
9	Stellenwert der Note für die Endnote gemäß den Credits 10 / 210
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Albrecht (Modulbeauftragter und Lehrender)
11	Sonstige Informationen Grundlagenliteratur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troßmann, E.: Controlling als Führungsfunktion, München 2013.</li> <li>• Klein, R. und Scholl, A.: Planung und Entscheidung, 2. Auflage, München 2011.</li> <li>• Troßmann, E.: Investition als Führungsentscheidung – Projektrechnungen für Controller, 2. Auflage, München 2013.</li> <li>• Blohm, H., Lüder K.: und Schaefer, C.: Investition – Schwachstellenanalyse des Investitionsbereichs und Investitionsrechnung, 10. Auflage, München 2012.</li> <li>• Doppler, K. und Lauterburg, C.: Change Management – Den Unternehmenswandel gestalten, 13. Auflage, Frankfurt/New York 2014.</li> <li>• Kotter, J. P.: Leading Change, München 2011.</li> <li>• Lauer, T.: Change-Management – Grundlagen und Erfolgsfaktoren, 2. Auflage, Berlin und Heidelberg 2014.</li> </ul> <p>Alle Titel in der jeweils aktuellen Auflage. Aktualisierte und weiterführende Literaturhinweise im Rahmen der Veranstaltungen.</p>